**Список нової літератури для учителів початкових класів**

*Рекомендовано для самоосвітньої роботи*

**1.Інтегрований урок : підготовка та проведення** // Завуч .- 2017 .- № 4 .- С. Вкладка "Кроки до майстерності" : с.2-3

**2.Інтегроване навчання : тематичний і діяльнісний підходи** // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 28-29 .- С. 12-25

**3.Ягупа І. Інтегровані заняття у 1 класі** / І. Ягупа // Початкова школа .- 2018 .- № 1 .- С. 26-33

**4.Ягупа І. Інтегроване навчання в початковій школі : як першокласники досліджують світ** / І. Ягупа // Сучасна школа України .- 2018 .- № 1 .- С. 37-63

**5.Андрієвський Б. Педагогічні аспекти сучасної початкової школи** / Б. Андрієвський // Початкова школа .- 2017 .- № 4 .- С. 3-4

**6.Полєвікова О. Нова українська школа : відчуваємо, думаємо, діємо : проект інноваційного уроку / О. Полєвікова // Початкова школа .- 2017 .- № 4 .- С. 13-15

7.Голінська Т. Формування особистості дітей початкової школи засобами арт-терапевтичного впливу** / Т. Голінська // Початкова школа .- 2017 .- № 4 .- С. 31-33

**8.Яніцка-Панек Т. Сучасна реформа освіти в Польщі** / Т. Яніцка-Панек // Початкова школа .- 2017 .- № 5 .- С. 42-45

**9.Бех М. Особистісно орієнтовані технології навчання в початковій школі** / М. Бех // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 36-40

**10.Калініченко Л. О. Савченко про роль методу порівняння у формуванні творчого мислення в учнів початкової школи (1960-1970-ті роки)** / Л. Калініченко // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 45-46

**11.Гавриш І., Ткачов А. Розбудовуючи Нову українську школу : теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проекті "Інтелект України"** / І. Гавриш, А. Ткачов // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 2-5

**12.Мартиненко В. Читацька діяльність молодших школярів : сучасні тенденції розвитку / В. Мартиненко** // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 16-20

**13.Вашуленко О. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів на уроках літературного читання** / О. Вашуленко // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 20-24

**14.Бібік Н. Ознаки компетентнісно орієнтованого уроку з предмета "Я у світі"** / Н. бібік // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 29-33

**15.Ілляшенко Т. Щоб оцінка перестала бути каральною** / Т. Ілляшенко // Початкова школа .- 2017 .- № 10 .- С. 3-6

**16.Маслій Н. Найкраще виховання - це особистий приклад** / Н. Маслій // Початкова школа .- 2017 .- № 10 .- С. 7

**17.Онопрієнко О., Скворцова С. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики** / О. Онопрієнко, С. Скворцова // Початкова школа .- 2017 .- № 10 .- С. 29-32

**18.Яковенко Л. Екскурсії як вид роботи з учнями на уроках природознавства** / Л. Яковенко // Початкова школа .- 2017 .- № 10 .- С. 40-43

**19.Бондарчук Є. Інтерактивні технології - шлях до створення ситуації успіху у навчальній діяльності молодшого школяра (за науково-педагогічним проектом молодшого школяра)** / Є. Бондарчук // Початкова школа .- 2017 .- № 11 .- С. 1-3
**20.Цимбалару А. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів : методичний коментар** / А. Цимбалару // Початкова школа .- 2017 .- № 12 .- С. 12-15

**21.Волинкіна Н.В. Моє рідне місто : інтегрований урок природознавства, позакласного читання, курсу "Основи здоров'я" у 3-му класі** / Н.В. Волинкіна // Початкове навчання та виховання .- 2018 .- № 3 .- С. 22-25

**22.Савченко О. Закон України "Про освіту": коментар у контексті проблем реформування початкової школи** / О. Савченко // Початкова школа .- 2018 .- № 1 .- С. 1-4

**23.Марченко Л. Система прав з розвитку критичного мислення на уроках в початкових класах** / Л. Марченко // Початкова школа .- 2018 .- № 1 .- С. 17-22

**24.Ященко Л. Інтеграція навчальних предметів як ефективна форма навчання молодших школярів** / Л. Ященко // Початкова освіта .- 2018 .- № 1 .- С. 6-9

Перелічені матеріали можна отримати у бібліотеці ОІППО

**Бібліотека ОІППО 2018 лютий**